

سلسلة رفعة لدفتر الرياضيات

رياضيات خامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم:

الصف:



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

بسم الله الرحمن الرحيم

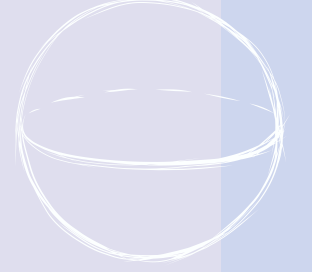
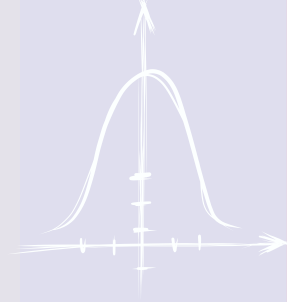
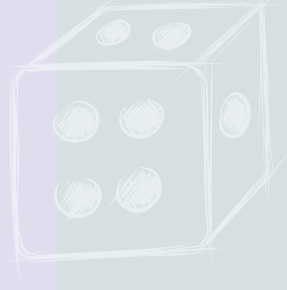
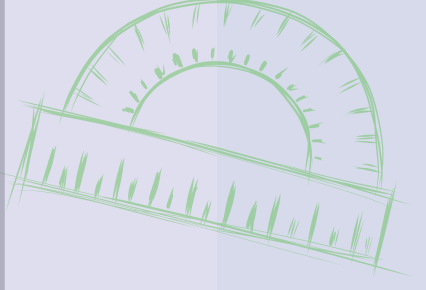
المقدمة

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة :

هـي مجموعة تدار من قبل معلمين ومعلمات الرياضيات في أنحاء المملكة العربية السعودية ، وهـي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات . و ابتكار الأفكار للتعليم العام والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام . وبهدف التسهيل والتيسير لمادة الرياضيات

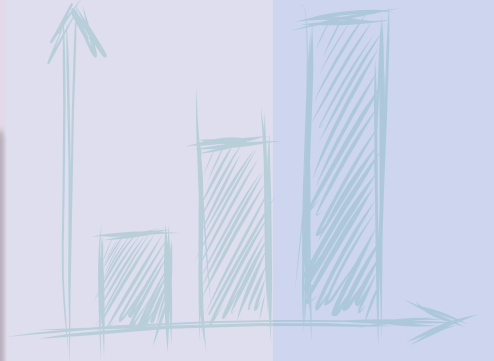
MATHEMATICS

$$f(x) = \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3} + \frac{2}{4}$$

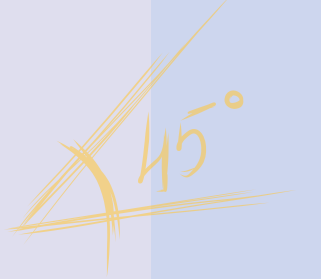
$$\sqrt{\quad}$$



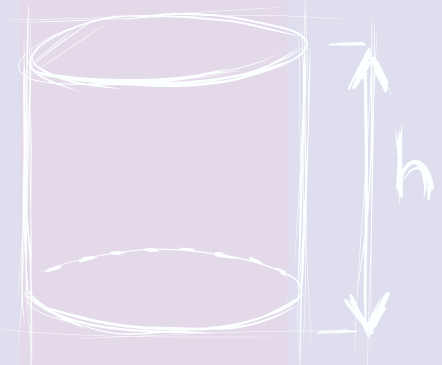
تقدم مجموعة رفعة بين إيديكم هذا العمل
ضمن "سلسلة رفعة الرياضيات" التعليمية
تخصير دروس الصف الخامس الابتدائي
ونتطلع من خلال هذا العمل إفادة طلابنا
وطالباتنا . وتوفير جهود معلمينا ومعلماتنا الافاضل

$$a^2 - b^2$$

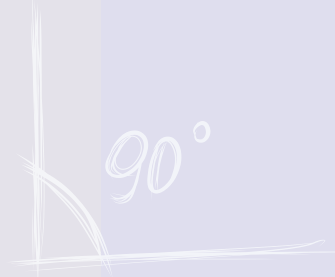
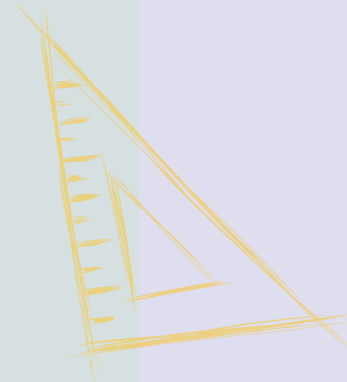
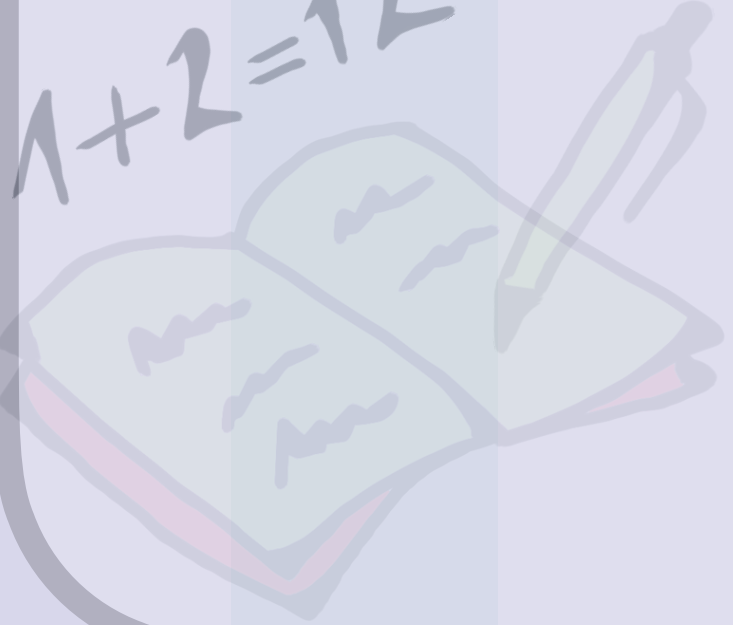
$$\tan \frac{\theta}{2}$$



$$\infty$$

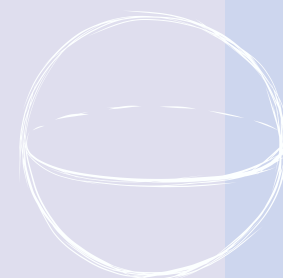
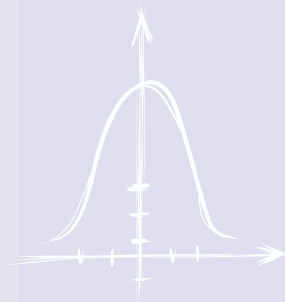
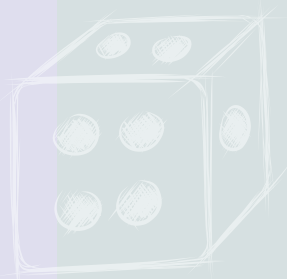
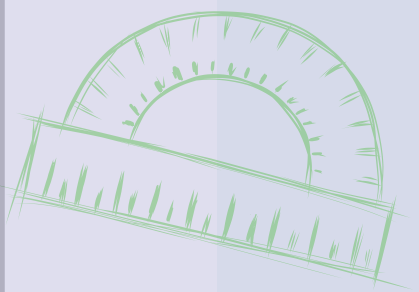


$$1 + 2 = 12$$

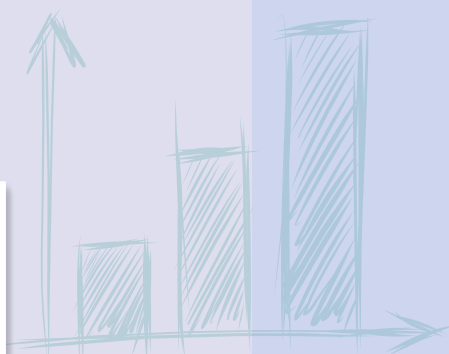


MATHEMATICS

$$f(x) = \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3} + \frac{2}{4}$$



السيدة : تركية عبدالعزيز النبيتير
نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم المرسوم
بمسلة رفعة الرياضيات

تخصير فادة الرياضيات للصف الخامس
(الفصل الدراسي الاول)

تحت رقم إيداع 1444\826

1444\01\24

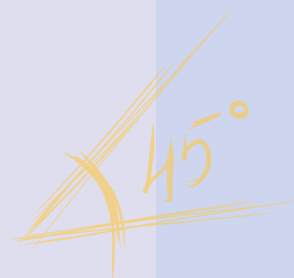
978-603-04-2586-0

وتاريخ

ورقم رد

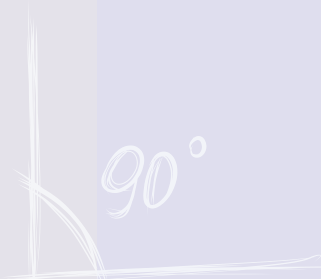
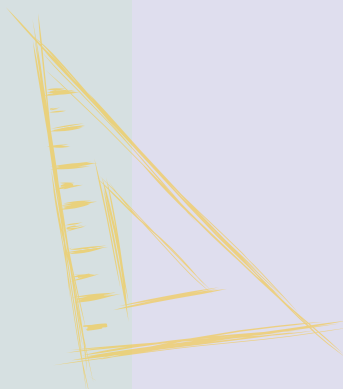
$$a^2 - b^2$$

$$\tan \frac{\theta}{2}$$



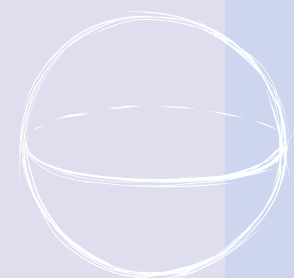
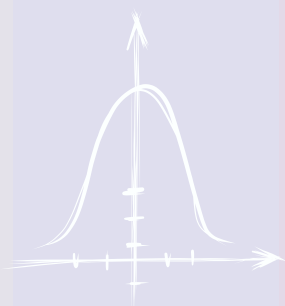
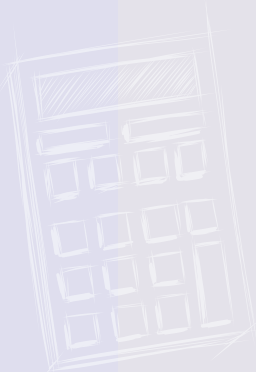
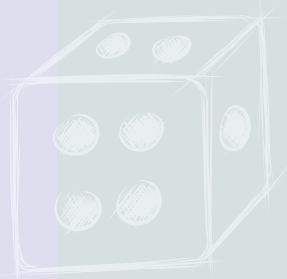
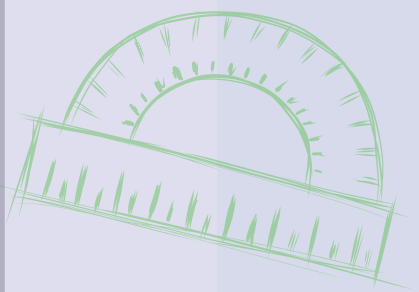
$$\pi = 3,14$$

$$1+2=12$$

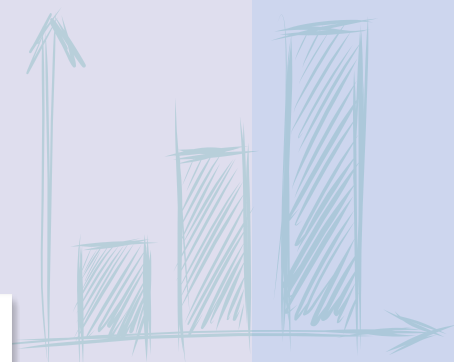


MATHEMATICS

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

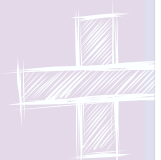


$$\frac{1}{3} + \frac{2}{4}$$

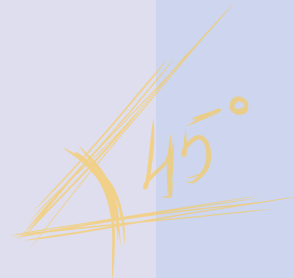


أَتَقَدِّمُ بِالسُّكْرِ الْجَزِيلِ لِمَجْمُوعَةِ رَفَعَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ
الَّتِي تَحْتُمِ نَفْسَةً مِنَ الْمُبْدَعِينَ وَالْمُبْدِعَاتِ
مِنَ مُعَلِّمِي الرِّيَاضِيَّاتِ شُكْرًا لَكُمْ
وَلِيَّ الْفَخْرِ أَنَّ الْأَوْسَّ أَحَدَ مُؤَسِّسِي هَذِهِ
الْمَجْمُوعَةِ الْمُبْدِعَةِ

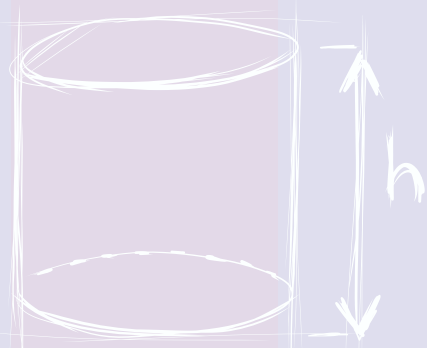
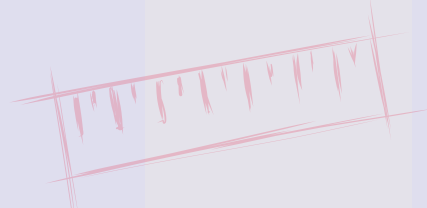
$$a^2 - b^2$$



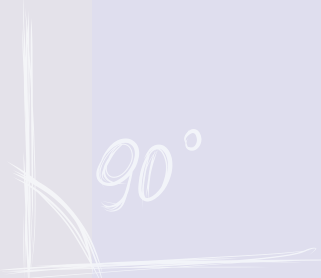
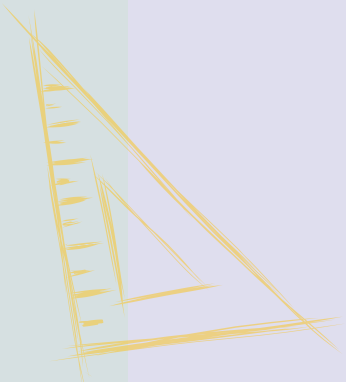
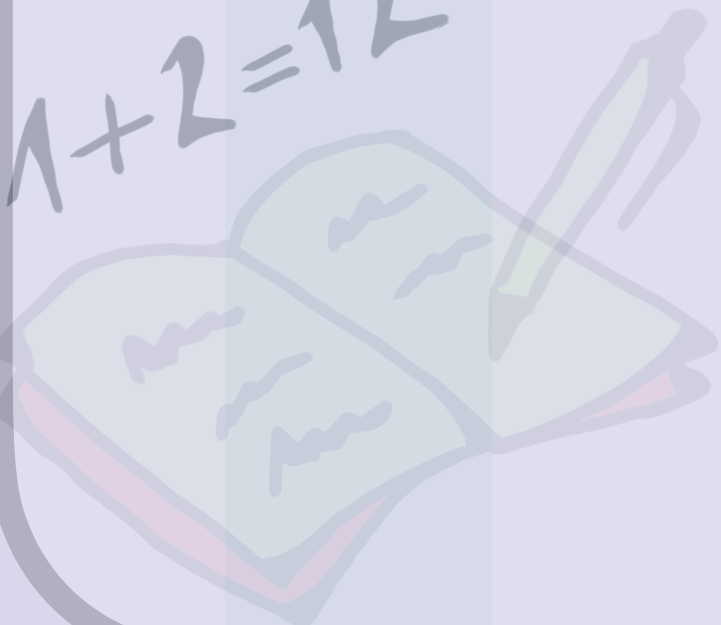
$$\tan \frac{\theta}{2}$$



$$\pi = 3.14$$



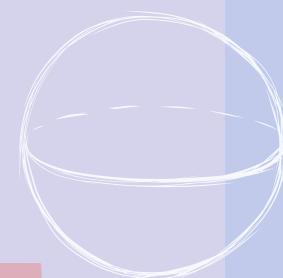
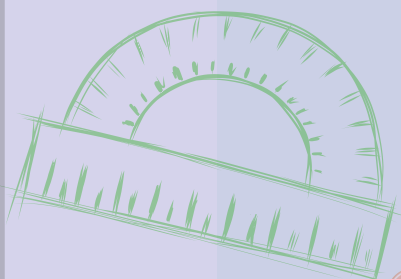
$$1 + 2 = 12$$



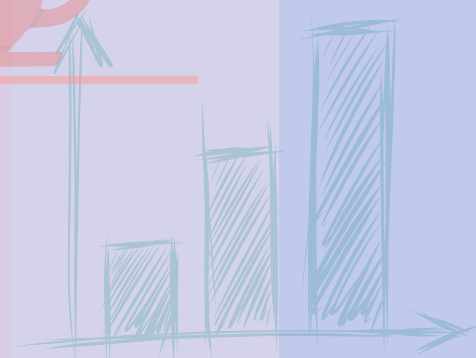
MATHEMATICS

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

جدول الحصص الأسبوعي



لي طموح إن قلبي لا يكل ... إني بالله دوم أكل



السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الصفحة اليوم
							الأحد
							الاثنين $tg \frac{9}{2}$
							الثلاثاء 45°
							الأربعاء
							الخميس

$$1+2=12$$



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

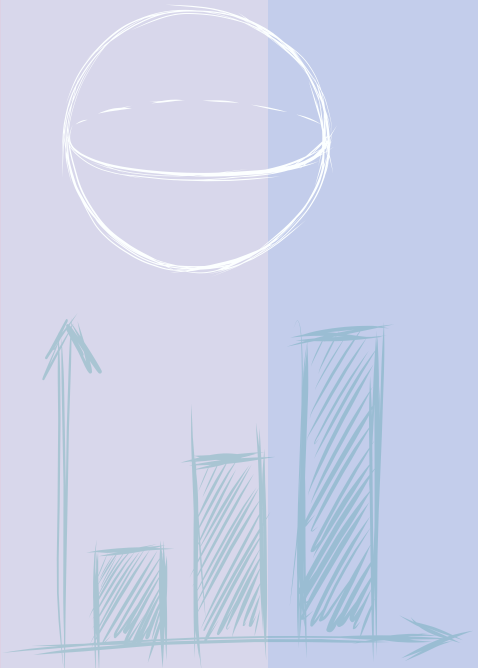
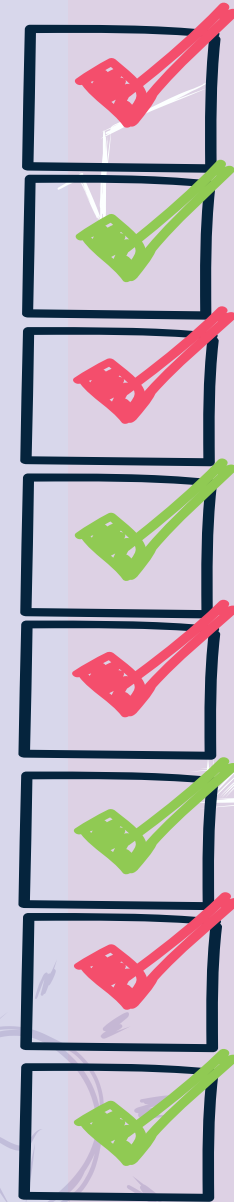


MATHEMATICS

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

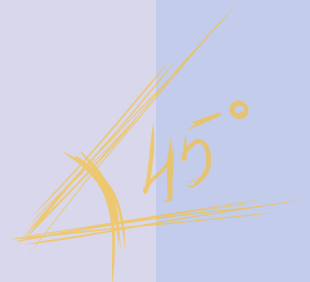
مواضيع الفصل الاول

القيمة المنزلية ضمن البلايين
المقارنة بين الاعداد
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية
تمثيل الكسور العشرية
القيمة المنزلية ضمن أجزاء الالف
مقارنة الكسور العشرية
ترتيب الأعداد و الكسور العشرية
خطة حل المسألة (التخمين والتحقق)

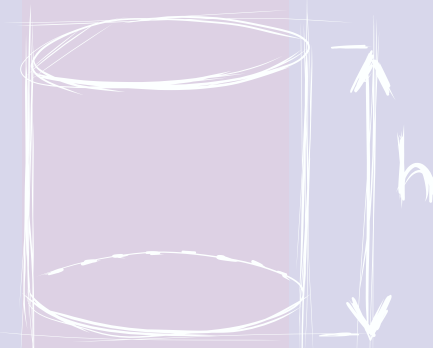
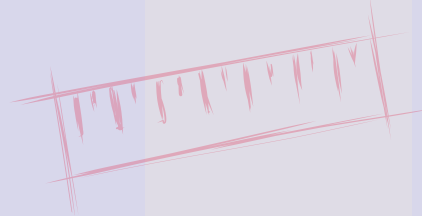


$$a^2 - b^2$$

$$\tan \frac{\pi}{2}$$



$$\pi = 3,14$$



$$1 + 2 = 12$$



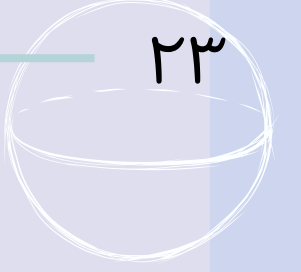
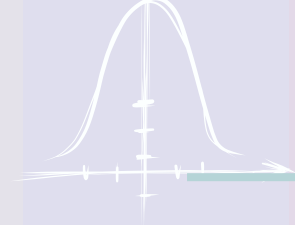
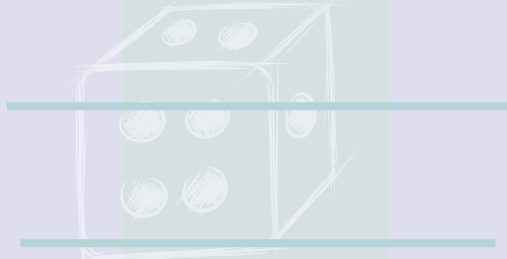
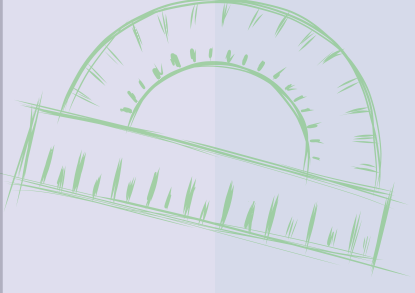
مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

MATHEMATICS

اختبار قبلي

اكتب كل عدد ما يلي بالصيغة اللفظية



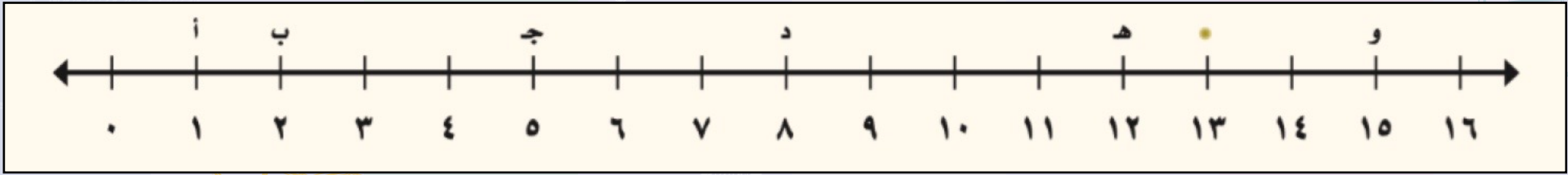
١٦٠

٨

٣٧١

٢٣

اكتب العدد الذي يمثل كل نقطة على خط الاعداد



٩

ج

هـ

ب

اكتب كل جملة ما يأتي مستعملا إحدى الاشارات التالية < , > , =

٢٥ أكبر من ١٠

٨ أصغر من ١٢

٤٧١ أكبر من ٤٧٠

١٣٦ تساوي ١٣٦

في إحدى المدن ليوم أمس بلغت درجة الحرارة العظمى ٣٨ درجة سيليزية ، أما درجة الحرارة

العظمى لهذا اليوم فكانت ٣٥ درجة سيليزية اكتب الجملة < ٣٥ أقل من ٣٨ ، مستعملا إحدى

الإشارات < , > , =



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

١ - القيمة المنزلية ضمنه البلايين

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ١٤٤ هـ

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

س ١٢ : سم منزلة الرقم الذي تحته خط
واكتب قيمته المنزلية
٤١٦٥٣٠٠٠٢٤١

س٨: اشترى سليمان قطعة أرض
مساحتها اربعة الآف وأربعة أمتار مربعة
أكتب هذا العدد بالصيغة القياسية ؟

س١٧ : اكتب كلاً مما يلي بالصيغة التحليلية
ثم أقرأه واكتبه بالصيغة اللفظية
٢٠٤٠٣٩١

س١٥ : اكتب كلاً مما يلي بالصيغة
القياسية
٨.....+٣.....+٢.....+٥.....+٤.....+٦٠٠ +٧٠٠

س٢٣ : اكتب عدداً بالصيغتين القياسية
والتحليلية بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة
عشرات البلايين والرقم ٥ في منزلة مئات
الملايين ثم اقرأ العدد

س١٩ : تبلغ كسوة الكعبة المشرفة ٢٠
مليون ريال سنوياً اكتب هذا العدد
بالصيغة القياسية

النجاح ليس **إنجازاً** بقدر ما هو قدرة مستهرة على النجاح



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

MATHEMATICS

٢ - المقارنة بين الأعداد

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠٠٠٠ ١٤٤٤ هـ

س١٧ : قارن بين العددين مستعملًا
(< , > , =) .

١١٤٢٠٨٦٠٠ ١١٢٣٠٠٧٩٢

س٨ : يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول
نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول ؟

س٢٤ : تم تأسيس أول مجلس للشورى في
المملكة العربية السعودية عام ١٣٤٦ م هل
تم هذا قبل عام ١٣٥١ م

س٢٠ : في مباراة كرة قدم بين فريقين
بلغ عدد مشجعي الفريق الأول ٧٨٩٣
مشجعاً والثاني ٧٨٠٢ مشجع أي الفريقين
عدد مشجعيه أكثر ؟

س٢٦ : ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية
التالية صحيحة ؟

٢٦٣٥١ < ٢٦٣ ٤

س٢٥ : استعمل الأرقام ٨,٣,٩,١,٧,٤ لكتابة
أكبر عدد وأصغر عدد بالصيغة
القياسية على أن لا يتكرر أي من هذه
الأرقام ؟

كن قويا

أهمل نفسك

من



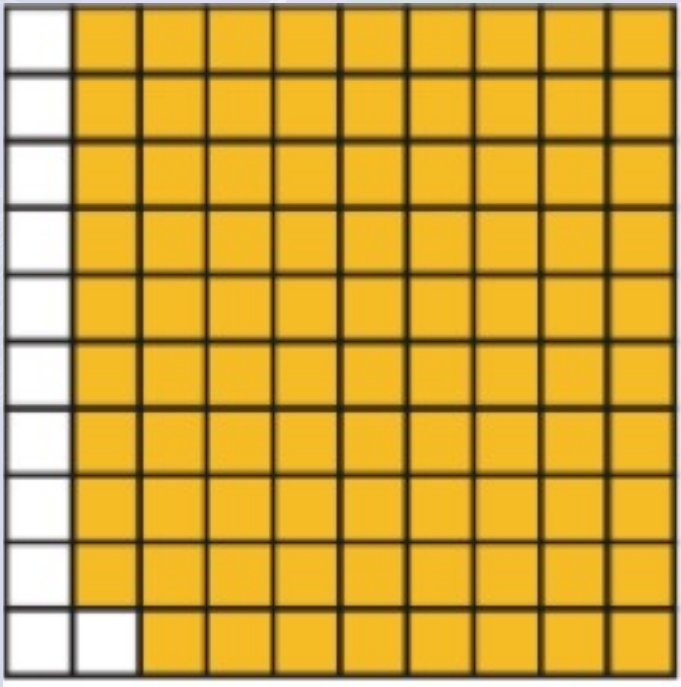
مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

استكشاف : الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠٠٠ ١٤٤٤ هـ



س٨ : عبر عن الجزء المضلل في كل مما يأتي بالكسور الاعتيادية والكسور العشرية

$$a^2 - b^2$$

س١٠ : لماذا يكتب الكسر $\frac{٤٥}{١٠٠}$

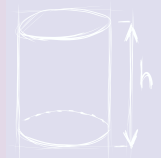
على صورة كسر عشري بحيث يكون الرقم ٤ في منزلة الأجزاء من عشرة والرقم ٥ في

منزلة الأجزاء من مئة ؟ $\pi = 3,14$

$$\tan \frac{\pi}{2}$$

$$45^\circ$$

$$\infty$$



حارب

من أجل

هلا مك



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

٣ - تمثيل الكسور العشرية

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٤٤ هـ

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

مثل كل كسر مما يأتي وأكتبه على صورة كسر عشري

س ١١: $\frac{3}{10}$

س ٩ : أظهرت نتائج مسح أجري على عدد من الطلاب أجري على عدد من الطلاب أن $\frac{60}{100}$ يحبون مشاهدة البرامج الوثائقية اكتب هذه النتيجة على صورة كسر عشري

س ٢٠ : اشترت سلمى $\frac{3}{10}$ كجم عسلًا اكتب هذا الكسر على صورة كسر عشري

س ١٢: $\frac{99}{100}$

س ٢٧: اكتب كسراً مقامه ١٠٠ ومثله ثم اكتبه على صورة كسر عشري



تطوير - إنتاج - توثيق

حلق بأهلك !!



٤ - القيمة المنزلية ضمنه أجزاء الآلف

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠ \ ١٤٤ هـ

س٩ : يقطع العنكبوت مسافة واحد وتسعة أعشار الكيلومتر في الساعة اكتب هذه القيمة على صورة كسر عشري

س٤ : اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية

$$٢٠ + ٦ + ٩ + ٠,١ + ٠,٠٤ + ٠,$$

س٢٢ : ارتفعت اسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٣٣٤ , اكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية

س١٣ : سم منزلة الرقم الذي تحته خط و اكتب قيمته المنزلية ٠,٧٢ , ٤ ؟

س٢٥ : حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي وضع إجابتك

٥ و ٣٩ جزء من عشرة

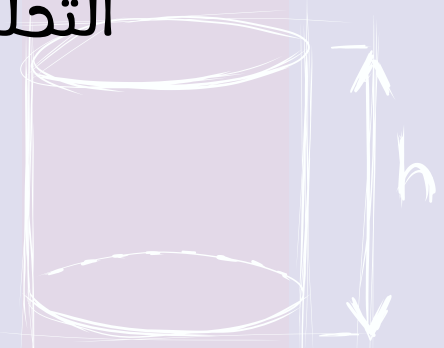
$$٥ + ٣,٠ + ٠,٩$$

٥ , ٣٩

خمسة وتسع وثلاثون من مئة

س٢٤ : اكتب عدداً يكون فيه الرقم ٦ في منزلة أجزاء الآلف ثم اكتبه بالصيغة التحليلية

التحليلية



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



عندما تصبح

متفائلاً

فكل شيء يصبح هكنا

٥ - مقارنة الكسور العشرية

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠٠٠ ١٤٤٤ هـ

س٤: بلغ منسوب الأمطار التي هطلت على مدينة عنيزة ذات يوم ٧ , ١٣ ملمتراً بينما بلغت في مدينة الرس في ذلك اليوم ٨٦ , ٨ ملمتراً أي المدينتين كانت فيها كمية الأمطار أكثر ؟

س٢٧: تبلغ درجة حرارة جسم القط الطبيعية ٦١ , ٣٨ س ودرجة حرارة جسم الأرنب الطبيعية ٥ , ٣٩ س أيهما درجة حرارة جسمه الطبيعية أقل ؟

س٣١: اكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر ٧ , ١٨ وفسر إجابتك

يوما

أصنع لنفسك

جهد



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

٦- ترتيب الأعداد والكسور العشرية

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠ ١٤٤٤ هـ

رتب كل مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

س١٢ : ارتفاعات أشجار مختلفة بالأمتار

١١ - ٩, ٦ - ١٠, ٢ - ١٠ - ٩, ٨

س٩ : التوفير السنوي لأربعة موظفين

بالريال

٣٢٨٢٩ - ٣٢٨٣٠ - ٣٣٢٠٠ - ٣٢٥٤٧

س١٤ : يبين الجدول المجاور كميات إنتاج

الاسمنت بالطن في ٤ شركات في المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٢ م أي

الشركات أكثر إنتاجاً وأيهما أقل إنتاجاً



إنتاج الاسمنت عام ١٤٣٢ هـ

الشركة	الكمية (طن)
اليمامة	٥٩٧٦٠٠٠
السعودية	٧٢٧٣٩٥٨
القصيم	٤٢٨٧٦٦٠
الشرقية	٣٣٦٢٨٣٢

س٢١ :

اكتشف الخطأ : رتب مهند وسالم الأعداد ٨٨٠٠٠ - ٤٠٠ - ٧٠٠٠ - ١٩٠ من الأصغر إلى الأكبر

أيهما كان ترتيبه صحيحاً فسر إجابتك



سالم
٠٠,١٩ , ٠٠,٠٠٧ , ٠٠,٤
٠٠,٨٨

Blank area for writing the answer.



مهند
٠٠,٨٨ , ٠٠,٠٠٧
٠٠,٤ , ٠٠,١٩

لن نملك الله مالا تطبيقه
لذلك أنت دائماً تستطيع



تطوير - إنتاج - توثيق

MATHEMATICS

٧ - خطة حل المسألة

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

اليوم التاريخ ١٤٤٤ هـ

استعمل خطة التخمين والتحقق لحل كل مما يلي :

س ٧ : عدنان مجموعهما ٣٠ وحاصل ضربهما ١٧٦ ، العدنان ؟

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :

س ٩ : لدى سعاد ٨ أوراق نقدية من فئتي العشرة والخمسة ريالات إذا كان مجموع قيمتها ٤٥ ريالاً فكم ورقة نقدية لديها من فئة العشرة ريالات

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



لدي حلم

MATHEMATICS

٧ - خطة حل المسألة

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠ \..... ١٤٤٤ هـ

استعمل خطة التخمين والتحقق لحل كل مما يلي :

س :

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :

س :

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :



مجموعة رفعة الرياضيات

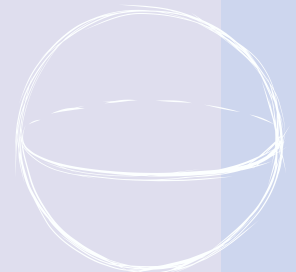
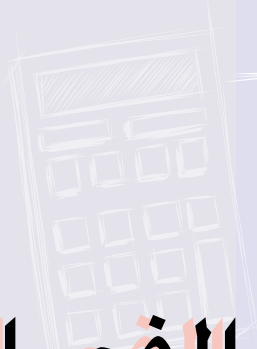
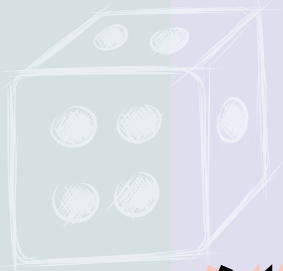
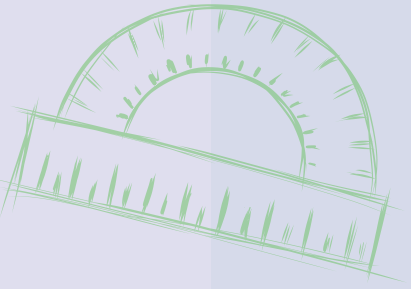
تطوير - إنتاج - توثيق

لدي حلم



MATHEMATICS

$$f(x) = \frac{1}{2}$$



مواضيع الفصل الثاني

تقريب الاعداد والكسور العشرية

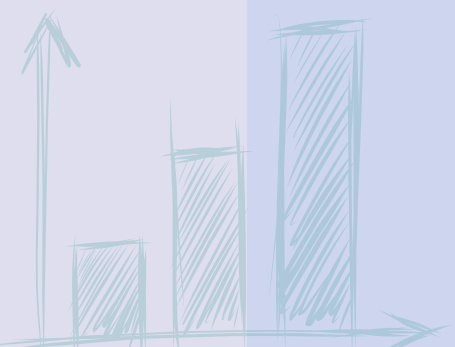
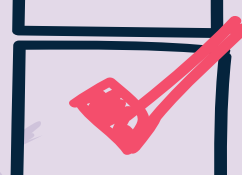
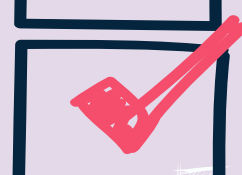
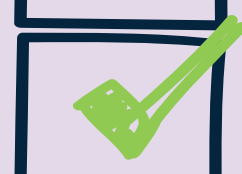
تقدير نواتج الجمع والطرح

خطة حل المسألة (الحل عكسياً)

جمع الكسور العشرية وطرحها

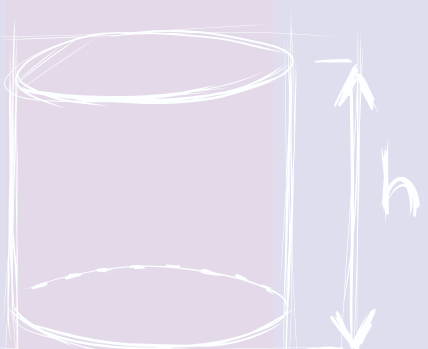
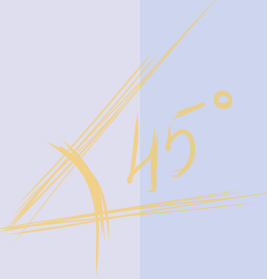
خصائص الجمع

الجمع والطرح ذهنياً



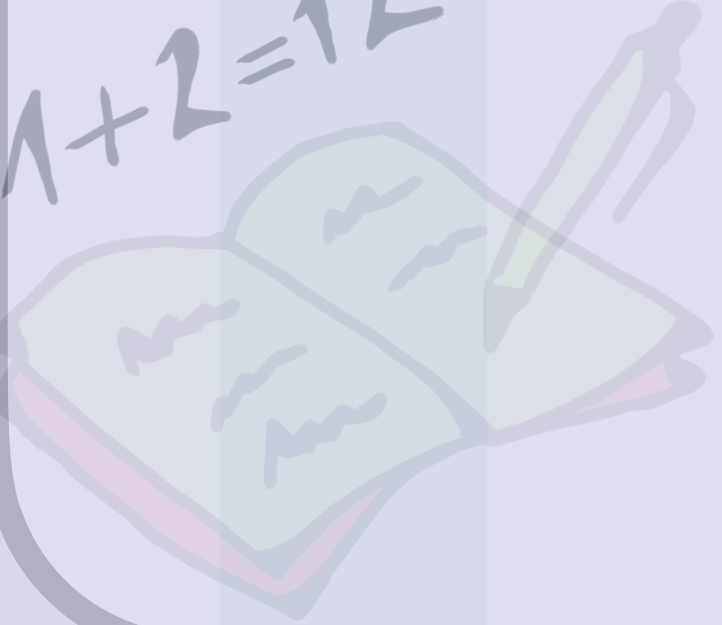
$$a^2 - b^2$$

$$\tan \frac{\theta}{2}$$



$$90^\circ$$

$$1+2=12$$



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

MATHEMATICS

اختبار قبلي

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي :

$$\begin{array}{c} ٤,٣ \\ \hline ٢٧٨٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ١٣٨ \\ \hline ٦١.٢١٦٩٧٥٤٨ \end{array}$$

$$٥٢$$

$$٩.١$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{4}$$

$$١١ + ٦٠$$

$$١ + ٥ + ٨$$

أوجد ناتج الجمع في كل مما يأتي

$$٩ + ٢$$

$$١ + ٤ + ٧$$

$$٣ + ٧$$

$$٣٠ + ٥٢$$

$$a^2 - b^2$$

$$+$$

$$=$$

فدي مزرعة عمي ٣ خراف وبقرة واحدة و ٦ جمال وفي مزرعة خالي خرفان و ٣ بقرات وجمل واحد كم يزيد عدد الحيوانات في مزرعة عمي على عدد الحيوانات في مزرعة خالي ؟

$$\pi = 3,14$$

$$45^\circ$$

$$\infty$$

إملاء الفراغ لتمثيل كل عدد مما يأتي :

٨ عشرات = ٧ عشرات + _____ أحاد

٥ مئات = _____ مئات + ١٠ عشرات

١٣ أحاد = ١ عشرات + _____ ٩٠° أحاد



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

١- تقريب الاعداد والكسور العشرية

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠ ١٤٤ هـ

س٦: قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة
المشار إليها

٤, ٣٥ أجزاء من عشرة

س٥: قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة
المشار إليها

٢٨,٦ الاحاد

س١٩: قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة
المشار إليها

٠,٠٥٣ جزء من مئة

س٨: تبلغ مساحة صحراء النفوذ الواقعة
في المنطقة الشمالية من المملكة
العربية السعودية ٥٦, ٣٢ كلم ما مساحة
هذه الصحراء مقربا إلى أقرب جزء من عشرة

س٢٤: بلغت مسافة أحد سباقات الدراجات
الهوائية ٣٣٧٤ متر قرب المسافة إلى أقرب
مئة متر ؟

س٢٣: قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة
المشار إليها

٥٧,٠٠٩ جزء من مئة

٢- تقدير ناتج الجمع والطرح

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠ \..... \ ١٤٤٤ هـ

س١٠: قدر ناتج الجمع والطرح مستعملًا
التقريب أو الاعداد المتناغمة

$$٧٥١,٢ + ٨٢,٣$$

س٥: قدر ناتج الجمع والطرح مستعملًا
التقريب أو الاعداد المتناغمة

$$٢,٦٥ - ٧٦٦,٠$$

س١٩: قدر ناتج الجمع والطرح مستعملًا
التقريب أو الاعداد المتناغمة

$$١٥٠,٩ + ٣١٠,٦$$

س١١: بلغت كتلة حمولة شاحنة سيارات
صغيرة ١٧١١٠ كجم بينما بلغت كتلة حمولة
شاحنة صفائح حديد ١٣٦٥٥ كجم كم تزيد
كتلة حمولة شاحنة السيارات الصغيرة على
كتلة حمولة شاحنة صفائح الحديد تقريباً

س٢٦: مع صفاء ٤٠ ريال إذا اشترت فستقاً ب٩٥,١١ ريالاً وحلوى ب٢٥,٥ ريالاً ولوزاً
ب٧٥,١٤ ريالاً فقدر المبلغ الذي يبقى معها

٣ - خطة حل المسألة (الحل عكسياً)

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٤٤٤ هـ

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

استعمل خطة الحل عكسياً لحل كل مما يلي :

س ٧ : يتقاضى عامل ٥ ريالاً عن كل ساعة عمل قبل الظهر و ٨ ريالاً عن كل ساعة بعد الظهر إذا انتهى العامل من عمله عند الساعة ٢ بعد الظهر وتقاضى ٣٦ ريال فكم كانت الساعة عندما بدأ العمل ؟

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :

س ٩ : لدى سعاد ٨ أوراق نقدية من فئتي العشرة والخمسة ريالاً إذا كان مجموع قيمتها ٤٥ ريالاً فكم ورقة نقدية لديها من فئة العشرة ريالاً

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



لدي حلم

MATHEMATICS

٣ - خطة حل المسألة (الحل عكسياً)

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

اليوم التاريخ ١٤٤٤ هـ

س :

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :

س :

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :



مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

لدي حلم

٤- جمع السور العشرية وطرحها

اليوم.....التاريخ ١.....\.....\١٤٤ هـ

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

س٦ : اجمع و أطرح ٦,٧٥ - ١,٢

س٥: اجمع و أطرح ٢٥ + ٨,٤٦

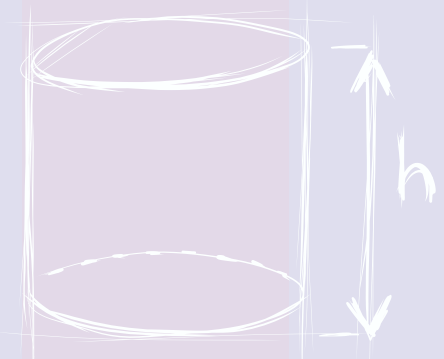
س١٩ : عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم بقي من القماش ؟

س٨ : اجمع و أطرح ٣,٠٠٨ + ١,٦٤

س٢٦: اكتب مسألة من واقع الحياة يمكن حلها بجمع العددين ٣٤,٩٩ و ٥,٧٩ أو طرحهما وصف ما يعنيه الحل

س٢٣ : كم يزيد طول الساق على طول الساعد ؟

معدل أطوال العظام في جسم الرجل	
الفخذ	٤٥,٣١٢ سم
الساق	٣٧,٨٥ سم
الساعد	٢٥,٢٧ سم



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

٥- خصائص الجمة

اليوم التاريخ ١٤٤٤ هـ

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

س ١٢ : استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع فيما يلي ذهنياً وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها

$$١٠,٩ + ٣ + ٠,١$$

س ٦: ما خاصية الجمع المستعملة فيما

$$٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$$

يأتي

س ١٩ : جمع خمسة طلاب الاعداد التالية من اللعب للمساهمة في حملة تشجيع إعادة التصنيع ٤٣ - ٥٨ - ٦٢ - ٥٧ - ٤٢ أوجد العدد الكلي للعب باستعمال الحساب الذهني ؟

س ١٨ : اشترى ناصر علبة عصير ب ١,٥

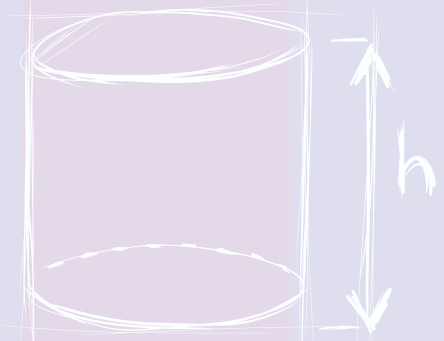
ريال ومكسرات ب ٨,٢٥ ريال وحلوى

ب ٤,٩٥ ريال استعمل الحساب الذهني

لايجاد مجموع ما دفعه ناصر ؟

س ٢١ : هل يمكن استعمال خاصيتي التجميع والابدال في الطرح أيضاً ؟ ادم إجابتك

بالامثلة ؟ ∞



٦- الجمعة والطرح ذهنياً

اليوم.....التاريخ ١.....\.....\١٤٤ هـ

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

س ٧ : جمع و أطرح ذهنياً باستعمال

الموازنة ١٦,٥ - ٩,٣

س٥: اجمع و أطرح ذهنياً باستعمال

الموازنة ٩,٦ + ٤,٢

س٩: استعمل الموازنة لإيجاد تكلفة الكلية

لشراء دفتر ثمنه ٩,٣ ريال وقلم ثمنه ٤,٢ ريال ؟

س٨ : اجمع و أطرح ١,٦٤ + ٣,٠٨

س ٢٦ : قام كل من مالك وأنس بإيجاد ناتج ٦٧ + ١٢٩ باستعمال الموازنة أيهما إجابته

صحيحة ؟ اشرح

مالك

$$\begin{array}{r} 67 + 129 \\ 1- \quad 1+ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 196 = 66 + 130 \end{array}$$

أنس

$$\begin{array}{r} 67 + 129 \\ 1+ \quad 1+ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 198 = 68 + 130 \end{array}$$



MATHEMATICS

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

مواضيع الفصل الثالث

أنماط الضرب
خاصية التوزيع

تقدير نواتج الضرب

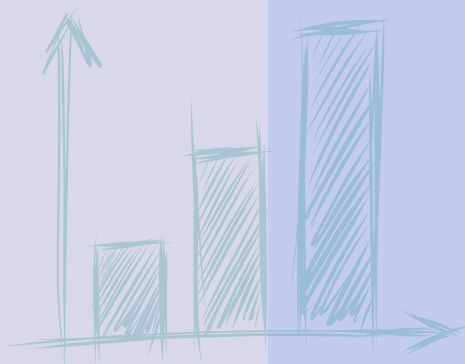
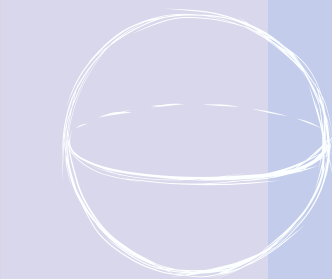
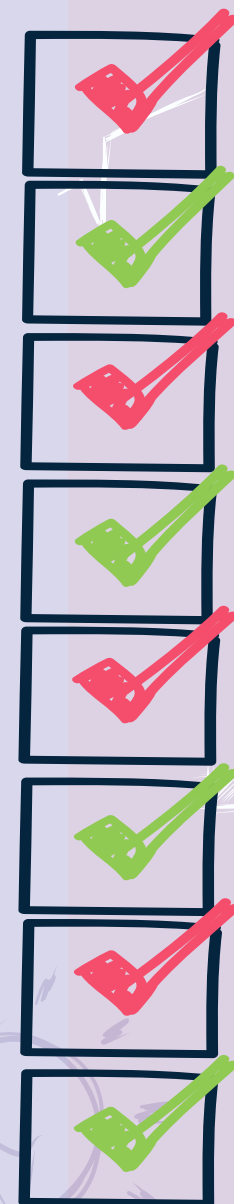
الضرب في عدد من رقم واحد

خطة حل المسألة

الضرب في عدد من رقمين

خصائص الضرب

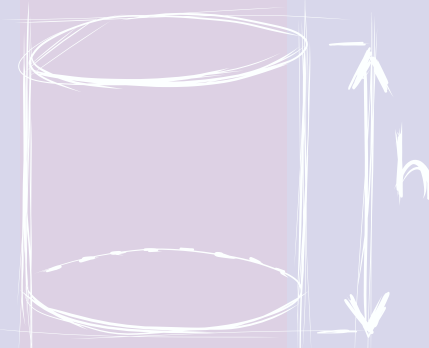
استقصاء حل المسألة



$$a^2 - b^2$$



$$\tan \frac{\pi}{2}$$



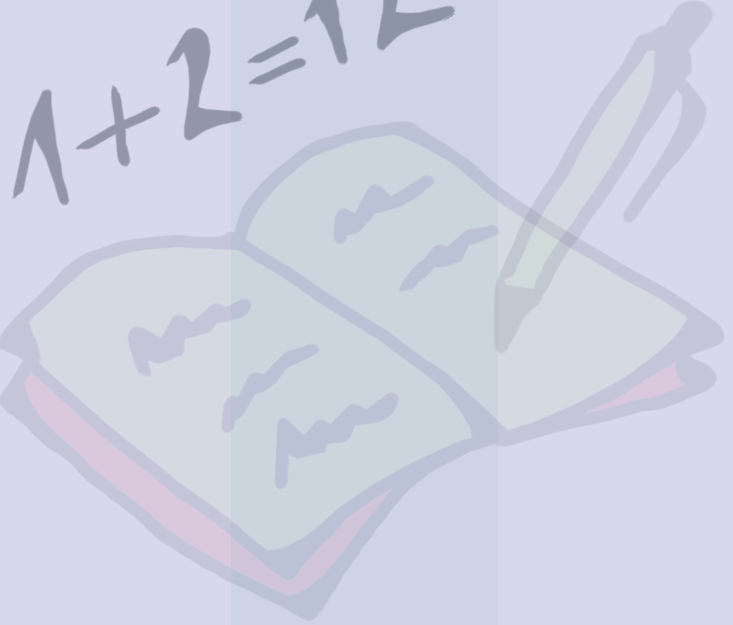
$$90^\circ$$



مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

$$1 + 2 = 12$$



اختبار قبلي

أوجد ناتج الضرب :

$$4 \times 0$$

$$8 \times 1$$

$$3 \times 6$$

$$10 \times 4$$

$$8 \times 7$$

$$2 \times 9$$

اكتب عبارة الضرب لكل مما يأتي ثم أوجد الناتج

٨ مجموعات في كل منها ٦ أشخاص

٣ صفوف في كلاً منها ٧ مقاعد

إذا كان في الصندوق الواحد ٤ علب فكم علبة في خمس صناديق مماثلة؟

اجمع

$$\begin{array}{r} 438 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1125 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$

في السنة الماضية وزع في اليوم المفتوح الذي نظمته المدرسة ١١٩٨ علبة عصير وفي هذه السنة ازداد عدد علب العصير الموزعة ٢٠٤ علب عن السنة الماضية . ومن المتوقع أن يزداد العدد في السنة القادمة ١٥٠ علبة على عدد العلب التي وزعت هذه السنة فكم علبة ستوزع السنة القادمة

١- أنماط الضرب

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠٠٠٠ ١٤٤٤ هـ

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

س٩ : يبلغ معدل ما تقرأه بسمة ٢٠ صفحة في اليوم الواحد إذا كان عليها أن تقرأ ١١٥ صفحة في ٦ أيام فهل ستتمكن من ذلك ؟

س٦ : أوجد ناتج الضرب ذهنيًا
 ٧٠×٥٠

س٢٣ : شاركت ١٠ فرق في بطولة كرة القدم إذا كان كل فريق يضم ٢٠ مشاركاً من لاعبين وإداريين فما عدد المشاركين في البطولة؟

س١٩ : اوجد ناتج الضرب ذهنيًا ٨٠٠×٣٠

س٣٤ : كيف تستعمل الحقائق الأساسية في إيجاد ناتج $١٠ \times ٢٠ \times ٣٠ \times ٤٠$ ذهنيًا

س٢٧ : اكتب ٣ أزواج من العوامل ناتج ضربها ٢٤٠ ؟



٢- خاصية التوزيع

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠ \..... ١٤٤ هـ

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

س٦ : استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً وبين خطوات الحل

$$٤٩ \times ٢$$

س١: أعد كتابة مايلي باستعمال خاصية التوزيع وأوجد الناتج

$$(٨ + ١٠) \times ٥$$

س١٦ : يركض وليد مسافة ٢٣ كلم كل أسبوع استعمل خاصية التوزيع لإيجاد المسافة التي يقطعها في ٩ أسابيع بالكلم وبين خطوات الحل ؟

س١٢ : استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً وبين خطوات الحل

$$٦١ \times ٤$$

س٢١: اشرح كيف توجد ناتج ٨×٦٢ بطريقتين

س١٧ : في المتجر ٣٥ صندوق من الكعك في كل منها ٣ كعكات بالفراولة و ٣ كعكات بالشوكولاتة أوجد عدد الكعك في المتجر ؟؟

كن مختلفاً عن الآخرين

٣ - تقدير ناتج الضرب

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠٠٠٠ ١٤٤٤ هـ

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

س٨ : قدر ناتج الضرب بالتقريب أو الاعداد المتناغمة

$$٢١ \times ٤٥٠$$

س٥: قدر ناتج الضرب بالتقريب أو الاعداد المتناغمة

$$٦٨ \times ٦١$$

س٣٢ : يؤجر محل الخيمة الواحدة ب٤٧٥ ريالاً في الاسبوع إذا أجر ١٨ خيمة في أحد الاسبوع فكم تبلغ أجرة الخيام تقريباً ؟

س١٣ : إذا كان معدل نبضات قلب إنسان ٧٢ نبضة في الدقيقة فكم مرة تقريباً ينبض القلب في ساعة واحدة ؟

س٤٠ : توقع ما إذا كان ناتج ٥٠×٣٠٠ أكبر أو أصغر من ناتج ٤٦×٢٨٩ ؟

س٣٧: استعمل الارقام ١- ٣- ٥- ٧ لتكوين عددين ناتج ضربهما التقديري ٦٠٠

النجاح ليس إنجازا بقدر ما هو قدرة مستمرة على النجاح



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

٤- الضرب في عدد من رقم واحد

اليوم التاريخ ١٤٤٤ هـ

س٦: أوجد ناتج الضرب 3×2.8

س٣: أوجد ناتج الضرب 9×314

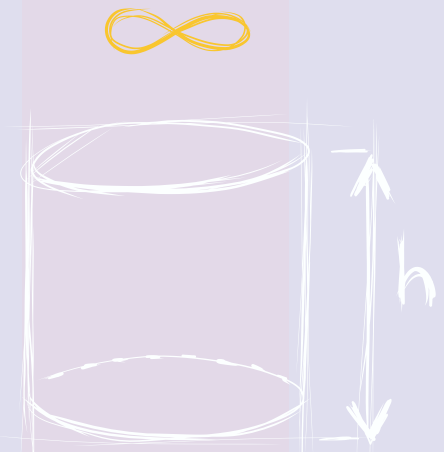
س٣٠: إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟

٩
٢٧
٣٦
٥٤

س٢٧: يبلغ طول أعلى شجرة صبار في العالم ٥ أضعاف الشجرة الظاهرة في الصورة كم يبلغ طول أعلى شجرة صبار ؟



س٣١: اكتب مسألة ضرب في عدد من رقم واحد يكون ناتج الضرب فيها أكبر من ١٢٠ وأقل من ١٣٠ ؟؟

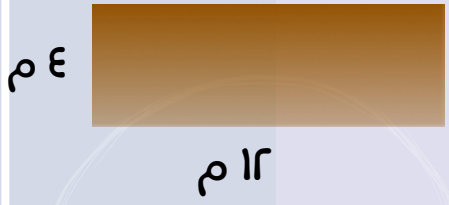


٣ - خطة حل المسألة (رسم صورة)

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠٠٠ ١٤٤٤ هـ

استعمل خطة رسم صورة لحل كل مما يلي :

س٦ : وضع عدد من مكبرات الصوت على جوانب طاولة اجتماعات كبيرة أبعادها موضحة كما الشكل أدناه ، إذا كانت المسافة بين كل مكبرين ٢م ووضعت مكبر عند كل رأس من رؤوس الطاولة فما عدد المكبرات ؟



افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :

س٩ : عند خياط قطعة قماش طولها ٤٣ متراً كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص ؟ هل يتبقى أي قماش من القطعة الاصلية ؟

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



لدي حلم

MATHEMATICS

٣ - خطة حل المسألة (رسم صورة)

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

اليوم التاريخ ١٤٤٤ هـ

س :

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :

س :

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

لدي حلم

٦- الضرب في عدد من رقمين

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠٠٠٠ ١٤٤٤ هـ

س٨ : أوجد ناتج الضرب ٦٧×٥٣٤

س٥: أوجد ناتج الضرب ٦٤٢×٢١

س٢٠ : أقيم حفل في مسرح مدرسة رتبت
كراسيه في ٢١ صفاً في كل صف منها ١٥
كرسياً ما عاد الكراسي التي تم ترتيبها في
المسرح ؟

س١٩ : تقطع شاحنة لتوصيل البضائع
٢٧٨ كلم في اليوم الواحد فما
المسافة التي تقطعها في ٢٥ يوماً ؟ ؟

س٢٣: أوجد ناتج ١٢٤×٢٣٥ مستعملًا الخطة
نفسها في ضرب أعداد من رقمين

س٢٢ : بمناسبة اليوم الوطني اشترت
مدرسة ١٧ راية ثمن الراية الواحدة ٢٨ ريالاً
كم ريالاً دفعت ثمناً لها ؟

النجاح لا يأتي بسهولة



٧- خصائص الضرب

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠ ١٤٤٤ هـ

س٥: استعمل خصائص الضرب لإيجاد
ناتج الضرب ذهنياً $5 \times (8 \times 4)$

س٨: استعمل خصائص الضرب لإيجاد ناتج
الضرب ذهنياً $5 \times 14 \times 20$

س٢٤: توجد العدد الذي يجعل العبارة
صحيحة $3 \times 4 = 8 \times 3 \times 4 - - -$

س٢٨: تدرب عدنان على لعب كرة القدم ٣٠
دقيقة في اليوم لمدة ٦ أيام في الأسبوع
على مدار ٥ أسابيع ما المدة التي قضاها عدنان
في التدريب؟

س٣٠: ضع عدداً أكبر من ١٠ بدل $\square$
في $87 \times \square \times 5$ بحيث يسهل حل
المسألة ذهنياً؟

س٣٢: بين خطوات الحل وخصائص الضرب
لإيجاد ناتج $4 \times 96 \times 25 \times 50 \times 2$ ذهنياً

لن نجهلك الله ما لا تطيقه
لذلك أنت رائها تستطيع



٨ - استقصاء حل المسألة

اليوم التاريخ ١..... ١٤٤ هـ

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

استعمل الخطة المناسبة لحل كل مما يلي :

س١ : قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الانترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول الثاني ٣ دقائق وطول الثالث بين طولي الاول والثاني فأوجد الطول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :

س٢ : إذا كان مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات الريال وخمسة ريالات وعشرة ريالات ومجموع قيمها ٥٦ ريالاً فما عدد كل فئة منها ؟

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



لدي حلم

MATHEMATICS

١ - خطة حل المسألة

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

اليوم التاريخ \..... \١٤٤ هـ

س :

افهم :

اخاطا :

أهل :

أتحقق :

س :

افهم :

اخاطا :

أهل :

أتحقق :



مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

لدي حلم

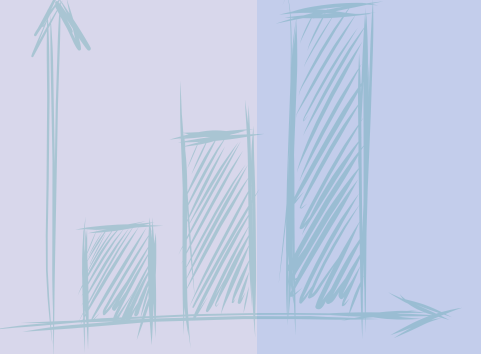
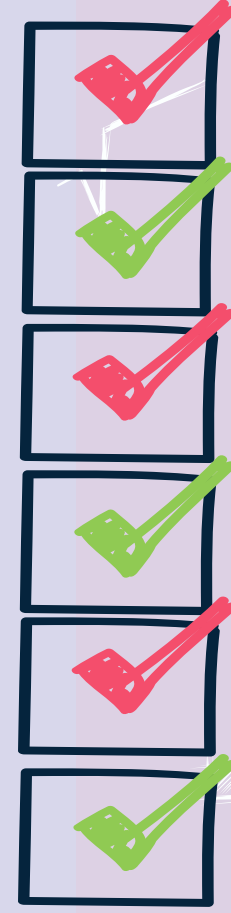


MATHEMATICS

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

مواضيع الفصل الرابع

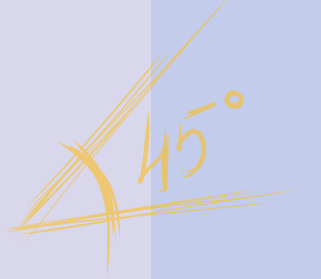
أنماط القسمة
تقدير نواتج القسمة
القسمة على عدد من رقم واحد
القسمة على عدد من رقمين
خطة حل المسألة
تفسير باقي القسمة



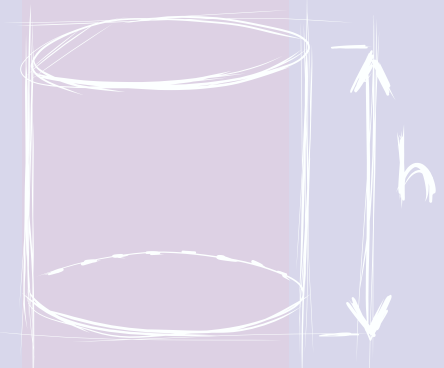
$$a^2 - b^2$$



$$\tan \frac{\pi}{2}$$



∞



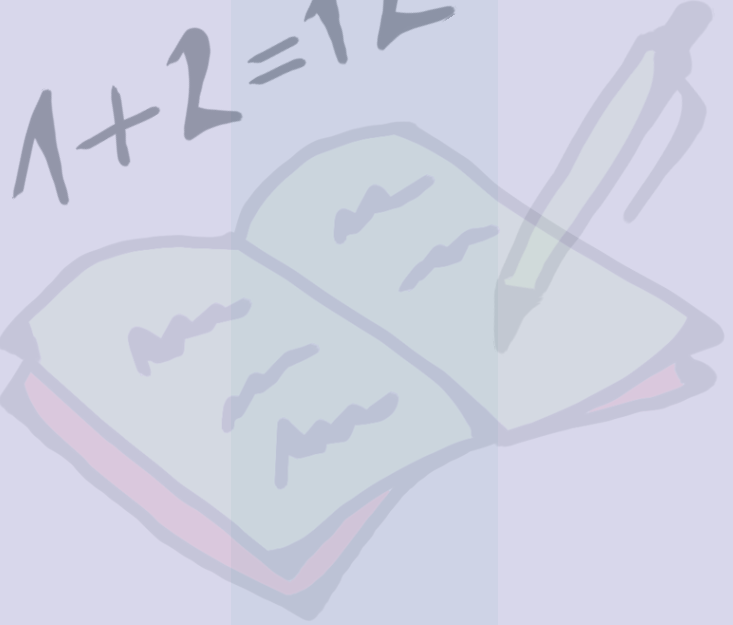
90°



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

$$1 + 2 = 12$$



اختبار قبلي

أوجد ناتج القسمة :

$$3 \div 27$$

$$5 \div 10$$

$$2 \div 8$$

$$9 \div 54$$

$$6 \div 48$$

$$4 \div 28$$

س ٧ : اشترك ٣ أشخاص في غداء فدفعوا ٤٠ ريال ثمن معجنات ، و ٢٠ ريال ثمن طبق سلطة ، و ١٥ ريال ثمن عصير . إذا اقتسم الأشخاص الثلاثة ثمن الغداء بالتساوي فكم يدفع كل واحد منهم ؟

اكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الاعداد فيما يأتي ؟

٢٤ ، ٦ ، ٤

س ٨

٧٢ ، ٩ ، ٨

س ١٠

حدد ما إذا كان كل عدد مما يأتي يقبل القسمة من دون باقي على ٢ أو ٣ أو ٥ أو ٦ أو ١٠

س ١٩ : ١٣١٤

س ١٦ : ١٢٦

س ١٤ : ٨٠

س ٢٠ : يريد ٨٢ طالب أن يقفوا في صفوف في ساح المدرسة فهل يمكن أن يشكلوا ٣ صفوف متساوية من الطلاب ؟

١- أنماط القسمة

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠ \..... ١٤٤ هـ

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

س١٠ : أوجد ناتج القسمة ذهنياً $9 \div 0.04$

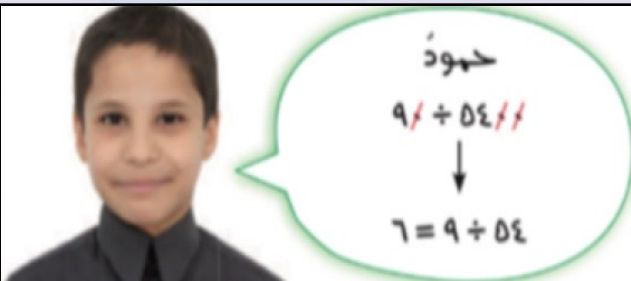
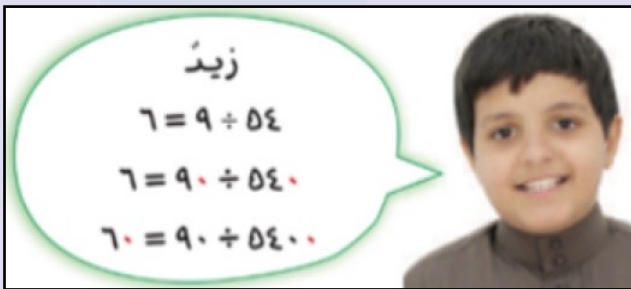
س٦ : أوجد ناتج القسمة ذهنياً $3.0 \div 0.1$

س١٨ : اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة
وبين المقسوم والمقسوم عليه وناتج
القسمة؟

س١٧ : أجر محل لتجهيز الحفلات عدداً من
قطع السجاد مقابل ٢٧٠ ريالاً في يوم
واحد إذا كانت أجرة القطعة الواحدة ٥
ريالات فكم قطعة من السجاد أجر

المحل؟

س٢٠ : أوجد زيد وحمود ناتج القسمة $9.0 \div 0.04$ ذهنياً أيهما كان على صواب



تطوير - إنتاج - توثيق

لن نحمك الله مالا تطبيقه
لذلك أنت رائها تستطيع

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

٢- تقدير نواتج القسمة

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠ ١٤٤٤ هـ

س٨ : قدر ناتج القسمة $314 \div 624$

س٥: قدر ناتج القسمة $374 \div 93$

س٢٩: يختم عبدالمجيد القرآن الكريم كل ٣٠ يوماً إذا كان يقرأ كل يوم العدد نفسه من الصفحات وعدد صفحات المصحف ٦٠٤ صفحة فكم صفحة يقرأ في اليوم تقريباً ؟

س٢٧: يريد خباز أن يضع ٣٨٥ رغيفاً في أكياس . إذا وضع ٨ ارغفة في كل كيس فكم كيساً تقريباً يلزم لذلك ؟

س٣٣ : توقع بدون حساب ما إذا كان ناتج $23510 \div 615$ أكبر أو أقل من ١٠٠ فسر إجابتك ؟

س٣٠ : اشترى تاجر ٥ أكياس من الحبوب في كل منها ٢٨ كجم تقريباً إذا فرغ التاجر الحبوب في ٣ حاويات بالتساوي فما كمية الحبوب في كل حاوية تقريباً ؟

٣ - القسمة على عدد من رقم واحد

اليوم التاريخ ١٤٤٤ هـ

س١: أوجد ناتج وباقي القسمة

$$\begin{array}{r} 0 \overline{) 2816} \end{array}$$

س٣: أوجد ناتج وباقي القسمة

$$\begin{array}{r} \epsilon \overline{) 620} \end{array}$$

س٢: تريد معلمة تقسيم ٢٧ طالبة في مجموعات متساوية في كل منها ٤ طالبات فكم مجموعة يمكن أن تشكل المعلمة وكم طالبة لا تكون في المجموعة ؟

س١٩: باع محمود ٥ لعب مقابل ١٨٥ ريالاً إذا كانت اللعب متساوية في الثمن فما ثمن كل لعبة ؟

س٢٣: استعمل كلاً من الارقام ٦ - ٤ - ٢ مرة واحدة في $\square \div \square = \square$ بحيث يكون الناتج أكبر ما يمكن ؟؟

٤ - القسمة على عدد من رقميه

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠ \ ١٤٤ هـ

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

س ١: أوجد ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٥٤٤ \end{array}$$

س ٢: أوجد ناتج القسمة

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ١٩٢ \end{array}$$

س ١٧: لدى سميرة ٢٨٨ صورة وتريد أن تضعها في ألبوم تتسع كل صفحة من صفحاته ل ١٢ صورة كم صفحة من الالبوم يلزم ؟

س ١٥: يقطع قارب مسافة ٣٨٤ كلم في ٢٤ ساعة ما معدل المسافة التي يقطعها في ساعة واحدة؟

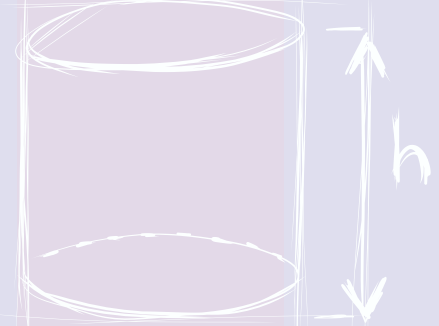
س ١٩: أوجد كلاً من عبدالعزيز وفيصل ناتج قسمة ٨١٨ ÷ ٢١ أيهما كانت إجابته صحيحة ؟ فسر إجابتك

فيصل

$$\begin{array}{r} ٣٩ \\ ٢١ \overline{) ٨١٨} \\ \underline{٦٣} \\ ١٨٨ \\ \underline{١٨٨} \\ ٠ \end{array}$$

عبد العزيز

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ ٢١ \overline{) ٨١٨} \\ \underline{٦٣} \\ ١٨٨ \\ \underline{١٦٨} \\ ٢٠ \end{array}$$



90°

45°

∞

tg 2°

MATHEMATICS

٥ - خطة حل المسألة (خطة تمثيل المعطيات)

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

اليوم التاريخ ١٤٤٤ هـ

س٦ : أعدت نادية ٤ قطع عجين للفطائر وصنعت من كل واحدة ١٢ فطيرة إذا كان عدد الضيوف ٢٤ شخص فكم فطيرة لكل منهم ؟

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :

س٩ تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

لدي حلم

MATHEMATICS

٥ - خطة حل المسألة (خطة تمثيل المعطيات)

$$f(x) = \frac{1}{2}$$

اليوم التاريخ ١٤٤٤ هـ

س :

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :

س :

افهم :

اخطأ :

أهل :

أتحقق :



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



لدي حلم

٦ - تفسير باقي القسمة

اليوم التاريخ ١٠٠٠٠٠٠ ١٤٤٤ هـ

س٢: خرج ٥٠ طالب في رحلة ميدانية في حافلات صغيرة تتسع كلّا منها لـ ٨ طلاب كم حافلة خرجت في الرحلة

س٦ : جمع فريق كرة القدم بالمدرسة ٢٩٥ ريالاً كم قميصاً الظاهر في الصورة يمكن أن يشتروا بهذا المبلغ؟

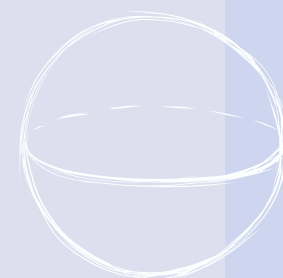
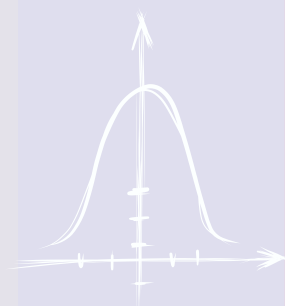
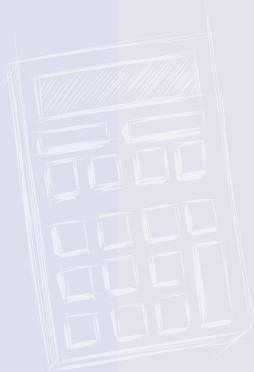
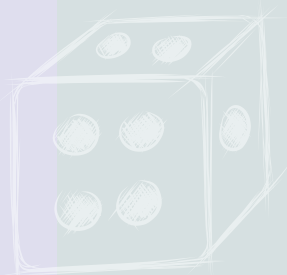
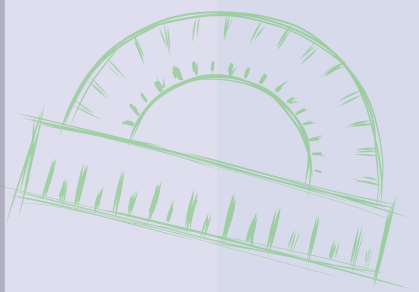


س ١٠ : تقرر أن توضع محطات للمياه كل ٤٠٠ م على امتداد سباق طوله ٥ كلم فكم محطة ستوضع على طول السباق ؟

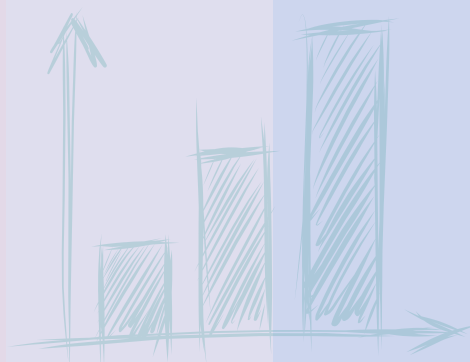
س ١٦ : تصنع نورة من الخرز ٦ عقود يومياً كم يوم تحتاج لصنع ١٠٥ عقود ؟

MATHEMATICS

$$f(x) = \frac{1}{2}$$



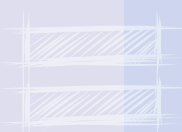
$$\frac{1}{3} + \frac{2}{4}$$



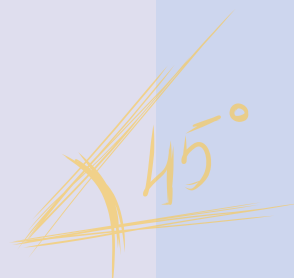
20%

تم بحمد الله

$$a^2 - b^2$$



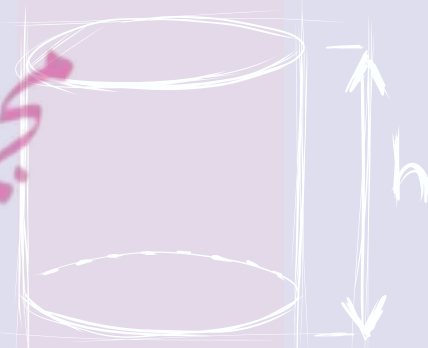
$$\tan \frac{\pi}{2}$$



$$\pi = 3,14$$



مجموعة رفعة الرياضيات



$$1+2=12$$

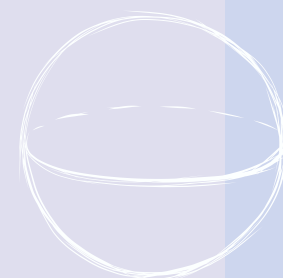
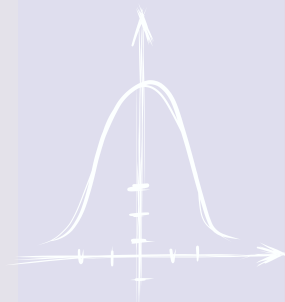
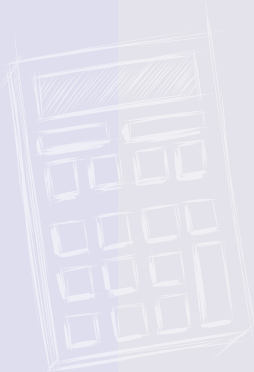
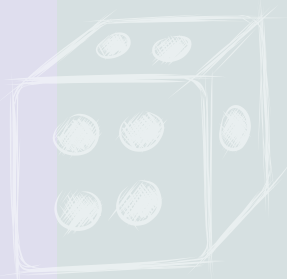
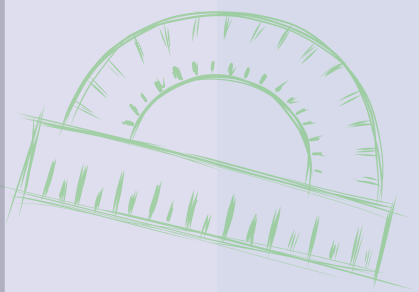


تطوير - إنتاج - توثيق

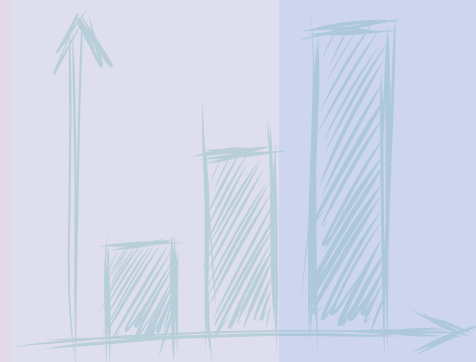


MATHEMATICS

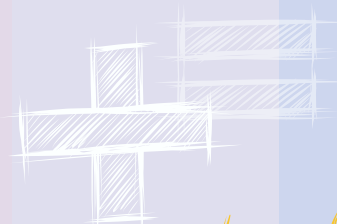
$$f(x) = \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3} + \frac{2}{4}$$



$$a^2 - b^2$$



$$\tan \frac{\pi}{2}$$

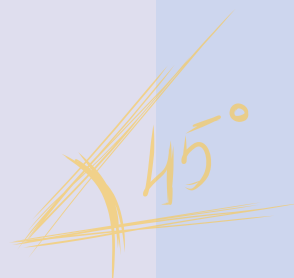
ماجروهيل . رياضيات خامس ابتدائي

وزارة التعليم ، مجموعة العيكان للاستثمار

المملكة العربية السعودية (٢٠٠٨)



$$\pi = 3.14$$



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

$$90^\circ$$

$$1 + 2 = 12$$

